

**Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Губернаторский колледж»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом  
педагогического совета ГАПОУ СО «ГК»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГАПОУ СО «ГК»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

**Квалификация выпускника**  
Техник-электрик

**2024 год**

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация».

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организации воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение 1. Матрица компетенций**

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Содержание ГИА**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП-П по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» (далее – ФГОС, ФГОС СПО), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»:

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 717 О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336";

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022г. № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД- комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник-электрик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-электрик» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем; Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем; Контроль и управление технологическими процессами; Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем; Организация и управление производственным подразделением.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник-электрик» – 2700 - 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник-электрик» – 1 год 8 месяцев - 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p>

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
основы финансовой грамотности		
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b>

		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования	<b>Навыки:</b>
		выполнение переключений;
		определения технического состояния электрооборудования;
		контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств.
		<b>Умения:</b>
		выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие

	к отклонению от нормальной работы электрооборудования;
	обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;
	восстанавливать электроснабжение потребителей;
	проводить контроль качества ремонтных работ;
	проводить испытания электрооборудования из ремонта определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ.
	<b>Знания:</b>
	назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;
	способы определения работоспособности оборудования;
	безопасные методы работ на электрооборудовании;
	особенности принципов работы нового оборудования;
	способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
	причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;
	мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии;
	оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;
	приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования.
ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования	<b>Навыки:</b>
	определения технического состояния электрооборудования;
	осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;
	контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств.

	<p><b>Умения:</b> выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования.</p> <p><b>Знания:</b> назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; способы определения работоспособности оборудования; основные виды неисправностей электрооборудования; способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> определения технического состояния электрооборудования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.</p> <p><b>Знания:</b> назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования; безопасные методы работ на электрооборудовании; средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> определения технического состояния электрооборудования; осмотра, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования; контроля параметров работы закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечить бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; проводить испытания и наладку электрооборудования;</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>способы определения работоспособности оборудования;</p> <p>основные виды неисправностей электрооборудования;</p> <p>безопасные методы работ на электрооборудовании;</p> <p>сроки испытаний защитных средств и приспособлений;</p> <p>причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы.</p>
	ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения технического состояния электрооборудования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;</p>
	ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сдачи и приемки из ремонта электрооборудования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить контроль качества ремонтных работ;</p> <p>проводить испытания электрооборудования из ремонта;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды неисправностей электрооборудования;</p> <p>способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы.</p>
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>производства включения в работу и останова оборудования;</p> <p>контроля работы устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования;</p>

		определять причины сбоев и отказов в работе оборудования;
		применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.
		<b>Знания:</b>
		назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования;
		допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования;
		инструкции по эксплуатации оборудования;
		порядок действий по ликвидации аварий;
		схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования ТЭС;
		способы определения характерных неисправностей и повреждений электрооборудования и устройств;
		нормы испытаний силовых трансформаторов.
	ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках	<b>Навыки:</b>
		оперативных переключений;
		аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.
		<b>Умения:</b>
		проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах.
		<b>Знания:</b>
		схемы электроустановок;
		назначение и принцип действия устройств релейной защиты и автоматики.
	ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования	<b>Навыки:</b>
		оформление оперативно-технической документации;
		<b>Умения:</b>
		составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
		<b>Знания:</b>
		правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования.
		<b>Навыки:</b>

Контроль и управление технологическими процессами	ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии	обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;
		<b>Умения:</b>
		пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;
		определять выработку электроэнергии;
		определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;
		контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации
		<b>Знания:</b>
		принцип работы автоматических устройств управления и контроля;
		категории потребителей электроэнергии;
		технологический процесс производства электроэнергии;
	параметры режимов работы электрооборудования.	
	ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии	<b>Навыки:</b>
		обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;
		оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;
		регулирования напряжения на подстанциях;
		<b>Умения:</b>
		контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии;
осуществлять оперативное управление режимами передачи;		
измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;		
пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;		
определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;		

	<p>контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии;</p> <p>методы регулирования напряжения в узлах сети;</p> <p>допустимые пределы отклонения частоты и напряжения;</p> <p>параметры режимов работы электрооборудования.</p>
ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>включать и отключать системы контроля управления;</p> <p>обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;</p> <p>измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;</p> <p>пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</p> <p>определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</p> <p>контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей;</p> <p>параметры режимов работы электрооборудования.</p>
ПК 3.4 Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование	<p><b>Навыки:</b></p> <p>соблюдения порядка выполнения оперативных переключений;</p> <p>регулирования параметров работы электрооборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;</p> <p>определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами.</p>	
<p>Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>расчета технико-экономических показателей.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять показатели использования электрооборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы расчета технических и экономических показателей работы.</p>	
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>устранения и предотвращения неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования.</p>	
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики.</p>	
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные неисправности и дефекты оборудования;</p>	
		<p>методы и средства, применяемые при диагностировании;</p>	
		<p>сведения по сопротивлению материалов;</p>	
		<p>признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования;</p>	
		<p>способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств.</p>	
		<p>ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения ремонтных площадей;</p> <p>определения сметной стоимости ремонтных работ;</p> <p>выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;
		составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала;
		рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства.
		<b>Знания:</b>
		методы и средства, применяемые при диагностировании;
		годовые и месячные графики ремонта электрооборудования;
		периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;
		нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.
		особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;
		порядок организации производства ремонтных работ.
	ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы	<b>Навыки:</b>
		проведения особо сложных слесарных операций;
		применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок.
		<b>Умения:</b>
		проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок;
		применять методы устранения дефектов оборудования;
		проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре;
		проводить послеремонтные испытания;
		контролировать технологию ремонта;
		выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования;
		<b>Знания:</b>

		<p>периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;</p> <p>нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.</p> <p>особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;</p> <p>порядок организации производства ремонтных работ.</p>
<p>Организация и управление производственным подразделением</p>	<p>ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения;</p>
		<p>построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации;</p>
		<p>подготавливать резюме и составлять анкету о приёме на работу.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>	
	<p>оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;</p>	
	<p>расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;</p>	
	<p>ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>разработки должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия;</p>
		<p>оформления наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
<p>проводить инструктаж на производство работ.</p>		
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;</p>		
<p>расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.</p>		
		<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения;</p> <p>построения организационной структуры управления энергопредприятием или его участком.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций;</p> <p>расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.</p>
	<p>ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа сильных и слабых сторон энергетического подразделения;</p> <p>построение организационной структуры управления энергопредприятием или его участком.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций;</p> <p>расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>240-468</b>	<b>172-342</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	32-48	8-12
ОГСЭ.02	История	32-48	8-14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72-162	72-152
ОГСЭ.04	Физическая культура	72-162	72-152
ОГСЭ.05	Психология общения	32-48	12-12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>64-144</b>	<b>52-68</b>
ЕН.01.	Математика	32-96	32-48
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32-48	20-20
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1472-2340</b>	<b>1320-2014</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>396-612</b>	<b>244-286</b>
ОП.01	Инженерная графика	32-68	32-66
ОП.02	Электротехника и электроника	72-128	52-52
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	32-48	12-12
ОП.04	Техническая механика	32-48	16-16
ОП.05	Материаловедение	32-48	14-14
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32-68	32-40
ОП.07	Основы экономики	32-48	14-14
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	32-40	14-14
ОП.09	Охрана труда	32-48	10-10
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68-68	48-48
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1076-1728</b>	<b>1076-1728</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>	<b>192-386</b>	<b>192-386</b>
МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	54-166	54-166
МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	30-76	30-76
УП.01	Учебная практика	72-108	72-108
ПП.01	Производственная практика	36-36	36-36
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>	<b>188-344</b>	<b>188-344</b>
МДК.02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	50-110	50-110
МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	30-90	30-90
УП.02	Учебная практика	36-36	36-36
ПП.02	Производственная практика	72-108	72-108
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль и управление технологическими процессами</b>	<b>248-358</b>	<b>248-358</b>
МДК.03.01	Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	86-144	86-144
МДК.03.02	Учет и реализация электрической энергии	54-106	54-106
УП.03	Учебная практика	36-36	36-36
ПП.03	Производственная практика	72-72	72-72
<b>ПМ.04</b>	<b>Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>	<b>168-248</b>	<b>168-248</b>
МДК.04.01	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	60-140	60-140
УП.04	Учебная практика	36-36	36-36
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72-72</b>	<b>72-72</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация и управление производственным подразделением</b>	<b>64-104</b>	<b>64-104</b>
МДК.05.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	28-68	28-68
ПП.05	Производственная практика	36-36	36-36

<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>72-144</b>	<b>72-144</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144-144</b>	<b>144-144</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>144-216</b>	
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>1920-3168</b>	
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>780-1296</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2700-4464</b>	
Срок обучения			

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							





#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Гуманитарных дисциплин;

Истории;

Психологии общения;

Иностранного языка;

Математики;

Инженерной графики;

Экологии природопользования;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Охраны труда;

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Основ экономики.

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем;  
Электрооборудования электрических станций, сетей и систем;  
Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем;  
Электрических машин и трансформаторов;  
Технической механики.

**Мастерские:**

Слесарно-механическая;  
Электромонтажная.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека; читальный зал с выходом в интернет;  
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Психологии общения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	

2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

<b>Дополнительное оборудование</b>	
	-

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	

6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Экологии природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	

4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лицензированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лицензированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
3	Проектор	
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер,копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно- методический комплекс	
2	Наглядные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лиценцированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лиценцированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Основ экономики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	
2	Проектор	
3	ПО 1С Бухгалтерия (лиценцированная)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	Программная платформа (лиценцированная)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Спортивный комплекс для дисциплины «Физическая культура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Спортивный зал	
2	Тренажёрный зал	
3	Открытый стадион широкого профиля	
4	Ледовая площадка «Горный»	
<b>Дополнительные помещения</b>		
1	Тренерская	
2	Мужская и женская раздевалка с душевыми	
3	Преподавательская	
4	Склад спортивного инвентаря	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мячи волейбольные	
2	Мячи баскетбольные	
3	Скакалки.	
4	Обручи	
5	Шведская лестница	
6	Гимнастические маты	
7	Гантели	
8	Гири	
9	Секундомер	

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Библиотечная кафедра	
2	Читательский стол	
3	Стул-кресло	
4	Стеллаж	
5	Складная стремянка	
6	Стулья на одной ножке	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Секция стульев	

2	Кулисы	
	Трибуна	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система	
2	Усилитель мощности	
3	Эквалайзер	
4	Микрофонный парк	
5	Прожектор	
6	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Подставки под микрофоны	
2	Генератор дыма	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Офисный стол	
3	Офисный стул	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	
2	Система визуализации (интерактивная доска)	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	МФУ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
2	Робот-тренажер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

##### Лаборатория «Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программируемый 2-канальный источник питания	
2	Универсальный генератор сигналов	
3	Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов	
4	САПР печатных плат	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Панель оператора	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дымоуловитель с угольным фильтром	
3	Верстак бестумбовый	
2	Трехканальная паяльная станция с паяльником, вакуумным паяльником и термопинцетом	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф металлический двухстворчатый	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	

Лаборатория «Электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	
2.	Стол ученический 2-местный	
3.	Стул ученический	
4.	Шкаф для документов	
5.	Рабочее место преподавателя	
6	Стул преподавательский	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (монитор + системный блок)	

2	Ноутбук	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Проектор	
2	Сервер	
3	МФУ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	-	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	-	

Лаборатория «Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Офисный стол	
3	Офисный стул	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	
2	Система визуализации (интерактивная доска)	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	МФУ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Электрических машин и трансформаторов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Офисный стол	
3	Офисный стул	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	
2	Система визуализации (интерактивная доска)	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	МФУ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Офисный стол	
3	Офисный стул	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер/ноутбук	
2	Система визуализации (интерактивная доска)	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	
2	МФУ	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	

4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф металлический двухстворчатый	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	
2	Рабочий стол преподавателя	
3	Стул преподавателя	
4	Стол для обучающихся 2-местный	
5	Стул обучающего	
6	Шкаф для документов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программируемый 2-канальный источник питания	
2	Универсальный генератор сигналов	
3	Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов	
4	САПР печатных плат	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Панель оператора	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дымоуловитель с угольным фильтром	
3	Верстак бестумбовый..	
2	Трехканальная паяльная станция с паяльником, вакуумным паяльником и термопинцетом	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф металлический двухстворчатый	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

## 6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Финансовым условия реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник-электрик».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

к ООП по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Губернаторский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

Балаково, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
– Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Эстетическое воспитание</b>
– Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
– Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
– Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
– Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

<p>– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>
<p>– Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>– Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>
<p>– Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>
<p>– Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>
<p>– Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность» по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности технологического профиля;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями своей специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием директоров сервисов, заводов, работодателей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– разработка и оформление проведения значимых событий, праздников, торжественных линеек;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов...), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере обслуживания автомобилей;

– общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью технологического профиля;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

– организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, связанных со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: презентации, лекции, акции;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах;

– проведение экскурсий на предприятия;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ГК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ СО «ГК», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1.	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2.	Заместитель директора по УПР	Осуществляет общее управление и контроль в корпусе 4.
3.	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
4.	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
5.	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
6.	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Организует подготовку и обеспечивает проведение учебно-производственной практики в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением о практике. Осуществляет общее руководство всеми видами и направлениями проведения учебно-производственной практики по специальности. Осуществляет разработку и представление на

		<p>утверждение учебно-методические документы по вопросам проведения всех видов учебно-производственной практики.</p> <p>Ведет работу по обеспечению проведения учебно-производственной практики по специальности совместно с представителями (руководителями) организаций, соответствующих профильной подготовки обучающихся.</p>
7.	Методист	<p>Осуществляет методическую работу. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p>
8.	Педагог-психолог	<p>Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.</p>
9.	Социальный педагог	<p>Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p>
10.	Педагог-организатор	<p>Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.</p>
11.	Руководитель физического воспитания	<p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение</p>

		медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
12.	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
13.	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

В ГАПОУ СО «ГК» по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

– Положение об организации дуального обучения студентов
– Договора сетевого партнерства
– Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности
– Приказ «О практической подготовке обучающихся».

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– ФГОС СПО специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
– Устав колледжа
– Положение о кураторе учебной группы
– Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся ГАПОУ СО «ГК»
– Положение о рейтинге учебных групп
– Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии
– Положение о службе социально-психологического сопровождения
– Положение о совете профилактики ГАПОУ СО «ГК»
– Положение о стипендиальной комиссии
– Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГАПОУ СО «ГК»
– Положение об органе ученического самоуправления совете обучающихся
– Положение об отделе воспитательной работы с обучающимися

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ СО «ГК».

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ СО «ГК». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и  
автоматизация  
на 2024-2025 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии»	3-4 курс	Май-июнь	зам. директора по УПР; преподаватели спецдисциплин
2.	Участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному графику	зам. директора по УПР; зам. директора по УМР; преподаватели
3.	Участие в предметных олимпиадах	1-4 курсы	По федеральным планам	зам. директора по УПР; зам. директора по УМР;

				преподаватели
	<b>2. Кураторство</b>			
4.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	1 раз в квартал	кураторы
5.	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4 курсы	По плану колледжа	кураторы
6.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	В течение года	кураторы
7.	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4 курсы	В течение года	кураторы
8.	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-3 курсы	1 раз в неделю	кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
9.	Профориентационная работа со школьниками г.Балаково и БМР	2-3 курс	Ноябрь. Апрель	зам. директора по УПР; преподаватели
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
10.	Участие в концерте к Всемирному дню профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курсы	2 октября	Зам.директора по УВР; Актив Совета обучающихся
11.	День защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсы	1 июня	Зам.директора по УВР; Актив Совета обучающихся
12.	Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа.	Обучающиеся 4 курса	Апрель	Зам.директора по УВР; Актив Совета обучающихся
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
13.	Пополнение экспонатов в Медиа музей колледжа	1 и 4 курсы	В течение года	преподаватели
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
14.	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	25 августа 2023	зам. директора по УВР, заместитель директора по УПР кураторы

15.	Родительское собрание «Первые шаги на производстве»	2 курс	апрель	зам. директора по УПР, кураторы
16.	Родительское собрание «Итоги социально-психологического тестирования»	1-3 курсы	декабрь	педагог-психолог
17.	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	кураторы групп
	<b>7. Самоуправление</b>			
18.	Выборы актива групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы групп
19.	Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Зам.директора по УВР; Актив Совета обучающихся
	<b>7. Самоуправление</b>			
20.	Выборы актива групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы групп
21.	Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по УВР; Актив Совета обучающихся
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
22.	Социально-психологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог
23.	Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся колледжа в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-март	Зам. директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог представители наркологического диспансера

	веществ			
24.	Акция «Быть здоровым – это стильно!», посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль-апрель	Социальный педагог Кураторы учебных групп
25.	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Социальный педагог Кураторы учебных групп
26.	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному графику	Зам.директора по безопасности
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
27.	Производственные экскурсии по предприятиям-работодателям г.Балаково и БМР	1 курс 2 курс	сентябрь 2023г. май 2024г.	зам. директора по УПР; преподаватель спецдисциплин
28.	Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями города	2- 4 курс	В течение года	зам. директора по УПР; преподаватель спецдисциплин
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
29.	Встреча с представителями работодателей	4 курс 3 курс	Сентябрь май.	зам.директора по УПР; преподаватель спецдисциплин
30.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	4 курс	Октябрь-ноябрь	зам.директора по УПР; ,преподаватели спецдисциплин
31.	Организация и проведение профессионального праздника « День Энергетика»	Обучающиеся 1-4 курсов	22 декабря	зам.директора по УПР Зам.директора по УВР; Кураторы учебных групп
32.	Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся 4 курса	Февраль – март	Зам. директора по УВР; Руководитель физического воспитания
33.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди	Обучающиеся 4 курса	Октябрь .	зам.директора по УПР; преподаватели

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			специдисциплин
34.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда»	Обучающиеся 4 курса	2 полугодие	зам. директора по УПР; преподаватели специдисциплин
35.	Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курса	Февраль	педагог-психолог
	<b>11. Спортивный клуб</b>			
36.	Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь.	преподаватели физической культуры
37.	Занятия обучающихся в секции по ОФП с элементами самообороны	Обучающиеся 1-4 курсов		Преподаватель ОБЖ
38.	Отборочные соревнования среди обучающихся для участия в «Едином дне здоровья».	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь.	преподаватели физической культуры
39.	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль	преподаватели физической культуры; Кураторы учебных групп
	<b>12. Волонтерство</b>			
40.	Обучение в школе волонтеров	Члены волонтерского движения	Ноябрь – март	зам. директора по УВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»

